

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE LEARNING* PEMBELAJARAN
SEJARAH BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN
KESADARAN SEJARAH SISWA SMA NEGERI 1 KALASAN.**

Tesis

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh:

Rizal Izmi KSW

S861408042

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEBELAS MARET**

2016

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE LEARNING* PEMBELAJARAN
SEJARAH BERBASIS *ANDROID* UNTUK MENINGKATKAN
KESADARAN SEJARAH SISWA SMA NEGERI 1 KALASAN**

TANDA TANGAN ACC DOSEN PEMBIMBING

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul, **“PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE LEARNING* PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH SISWA SMA NEGERI 1 KALASAN”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizing dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dan ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta,.....2016

Mahasiswa,

Rizal Izmi KSW
S861408042

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dengan suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

(QS. Al-Insyiroh: 6-7)

Optimislah, jangan pernah berputus asa dan menyerah tanpa usaha. Berbaik sangkalah kepada Rabb dan tunggulah segala kebaikan dan keindahan dari Nya.

(Dr. Aidh Al Qorni)

Nasehat itu mudah, yang sulit adalah menerimanya karena terasa pahit oleh hawa nafsu yang menyukai segala yang terlarang. Terutama dikalangan penuntut ilmu yang membuang-membuang waktu dalam mencari kebebasan diri dan kemegahan duniawi. Ia mengira di dalam ilmu yang tak bersari itulah terkandung keselamatan dan kebahagiaan, dan ia menyangka tak perlu beramal.

(Imam al-Ghazali)

Pencapaian terbesar umat manusia bukanlah dari penemuan mereka, namun bagaimana penemuan tersebut diaplikasikan untuk mengurangi ketidakadilan dan mengurangi ketidakadilan adalah pencapaian terbesar umat manusia.

(Bill Gates)

Mimpi itu tidak berada di antara kedua kelopak mata yang tertutup. Ia berada pada tanah yang dicangkul, besi yang ditempa dan mulut yang berdoa.

(Rizal Izmi KSW)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana mengenai “Pengembangan Media *Mobile Learning* Pembelajaran Sejarah Berbasis *Android* untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa SMA Negeri 1 Kalasan”, saya persembahkan dengan kerendahan hati kepada:

1. Kedua orang tuaku ayah Rianto KSW dan ibu Laksmi Nirmala yang telah memberi dukungan moral dan materil yang tak terhingga, serta kucuran doa yang selalu mengiringi langkahku.
2. Kedua Adikku Ady Sumantri KSW dan Lanny Permatasari KSW, yang selalu memacu semangat untuk menyelesaikan tulisan ini.
3. Ketiga perempuan yang telah memberikan motivasi dan inspirasi untuk belajar sejarah Retno Angraeni, Rhoma Dwi Arya Y dan Arawinda .

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Mobile Learning* Pembelajaran Sejarah Berbasis *Android* untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa SMA Negeri 1 Kalasan”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari petunjuk, bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih pada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.

4. Prof. Dr. Sariyatun, M.Hum, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kesempatan, arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada penulis untuk menyelesaikan Tesis di Program Pascasarjana Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Prof. Dr. Sariyatun, M.Hum, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada penulis untuk menyelesaikan Tesis di Program Pascasarjana Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret Surakarta.
7. Pihak Perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kemudahan dan menyediakan sumber penulisan berupa buku dan jurnal ilmiah.
8. Guru dan Siswa Siswi di SMA Negeri 1 Kalasan yang sangat kooperatif dan terbuka selama penelitian berlangsung.
9. Teman seperjuangan rombongan Jogja, Alifi Nur Prasetya Nugroho dan Asyhar Basyari yang telah menemani dan mengajari peneliti selama 2 tahun terakhir.
10. Widodo Aji Nurcahyo yang ikut membantu dalam pemrograman aplikasi ini

11. Anak-anak kos Jongke Kidul 141, yang telah memberikan dukungan moril selama pengerjaan tesis ini.
12. Teman-teman Magister Pendidikan Sejarah 2014 yang telah memberikan banyak kenangan dan pengalaman yang tidak terlupakan.
13. Teman-teman Stand by Zona yang sering membantu menghilangkan stres saya.
14. Teman-teman di Jogja [L] Society yang selalu penuh sensasi dan ide-ide kreatif.

Penulis menyadari bahwa dalam Tesis ini masih terdapat kekurangan baik dalam penulisan maupun penyusunan masih perlu perbaikan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik berbagai pihak sehingga dapat menyempurnakan tesis ini, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surakarta,.....2016

Penulis

Rizal Izmi KSW. S861408042. **Pengembangan Media *Mobile Learning* Pembelajaran Sejarah Berbasis *Android* untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa SMA Negeri 1 Kalasan.** TESIS. Pembimbing: 1) Dr. Nunuk Suryani, M.Pd; 2) Prof. Dr. Sariyatun, M.Hum, M.Pd. Program Magister Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di dunia semakin hari semakin berkembang pesat, berbagai macam penemuan-penemuan baru selalu dilakukan oleh berbagai pihak sehingga teknologi yang ada di dunia ini semakin berkembang pesat. Salah satu wujud dari kemajuan teknologi ialah terciptanya *smartphone* dan *tablet* yang banyak dipakai oleh mayoritas manusia saat ini. Hampir setiap orang memiliki *smartphone* dan *tablet*, termasuk juga siswa. Keberadaan alat yang multifungsi seperti *smartphone* dan *tablet* ini akan sangat berguna jika dimanfaatkan untuk tujuan akademik. Berdasarkan dari pemikiran tersebut peneliti ingin mengembangkan media *mobile learning* pembelajaran sejarah berbasis *android*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis dan mendeskripsikan tentang media pembelajaran sejarah yang digunakan selama ini di SMA Negeri 1 Kalasan; 2) mengembangkan media *mobile learning* pembelajaran sejarah berbasis *android* untuk meningkatkan kesadaran sejarah siswa SMA Negeri 1 Kalasan; 3) menguji efektivitas media *mobile learning* pembelajaran sejarah berbasis *android* untuk meningkatkan kesadaran sejarah siswa SMA Negeri 1 Kalasan.

Penelitian pengembangan media *mobile learning* pembelajaran sejarah berbasis *android* ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model ADDIE dari Molenda. Model penelitian ini terdiri dari lima tahapan. Lima tahapan ini termasuk penelitian pendahuluan, pengembangan media pembelajaran dan uji efektivitas media pembelajaran. Model uji kelayakan menggunakan model skala Likert 1 sampai 5, dan pengujian efektivitas menggunakan *Independent Sample T Test* dengan menggunakan SPSS.

Hasil dari uji coba T Test dari Pre-Test dan Post-Test kelas eksperimen dengan nilai 2,087 dengan signifikansi $0,041 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran meningkatkan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil uji efektivitas kesadaran sejarah diperoleh nilai 2,025 dengan nilai signifikansi $0,048 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hasil dari kelas eksperimen sebelum dan sesudah penggunaan media tidaklah sama. Sehingga media *mobile learning* pembelajaran sejarah berbasis *android* terbukti efektif untuk meningkatkan prestasi belajar dan kesadaran sejarah siswa.

Kata Kunci: mobile learning, android, historical, kesadaran sejarah

Rizal Izmi KSW. S861408042. *The Development of Android-based Mobile Learning Media for Historical Instructional to Improve Historical Awareness of Studen's at SMA Negeri 1 Kalasan*. THESIS Supervisor: 1) Dr. nunuk Suryani, M.Pd; 2) Prof. Dr. Sariyatun, M.Hum. M.Pd. Master of History Education. Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta.

ABSTRACT

The development of science and technology in the world is growing rapidly. One of the current technological developments is the existence of smartphone and tablet which is one of the most widely used by people today. Almost everyone have it, included the students. The existence of multifunctional devices like smartphone and tablet would be useful if it used for educational purposes. Accordingly by the educational purposes, researcher want to develop android-based mobile learning for historical subject. This research aimed to find out: (1) to know the media used for historical subject at SMA Negeri 1 Kalasan; (2) to know the process of android-based mobile learning development for historical subject to increase students historical awareness (3) to determine the effectiveness of using android-based mobile learning to increase students historical awareness.

The study of Android-based mobile learning development is a Reasearch and Development (R&D) that using ADDIE model by Molenda's. This model consists of five stages. This five stages include preliminary studies, development of instructional media, and the test of effectiveness of the intruotional media. Feasibility data analysis model using a Likert scale ranging from 1 to 5, while the effectiveness test model using Independent Sample T Test in SPSS.

The result of T Test Pre-Test and Post-Test experimental class is 2,087 at significance level $0,041 < 0,05$. It means that using media can influence the students grade. Based on T Test results, effectiveness of historical awareness is 2,025 at significance level $0,048 < 0,05$. It means that the result of experiment class before and after treatment is unequal. So, the android-based mobile learning for historical instructional have more effective for improving students grade and historical awareness.

Keyword: mobile learning, android, historical awareness

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS	III
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR	VI
ABSTRAK	IX
ABSTRACT.....	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR GAMBAR	XVII
DAFTAR TABEL	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XX
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
F. Pentingnya Perkembangan	9
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
H. Definisi Istilah	11
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN ALUR PENELITIAN.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Pengembangan Media	13
a. <i>Analysis</i> (Analisis).....	15
b. <i>Design</i> (Desain).....	15
c. <i>Development</i> (Pengembangan).....	15

d. <i>Implementation</i> (Implementasi)	16
e. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	16
2. Media Pembelajaran	16
a. Pengertian Media Pembelajaran	16
b. Fungsi Media Pembelajaran	21
c. Manfaat Media Pembelajaran	23
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran	26
e. Pemilihan Media Pembelajaran	30
3. <i>Mobile Learning</i>	33
a. Konsep <i>Mobile Learning</i>	33
b. Karakteristik <i>Mobile Learning</i>	34
c. Manfaat <i>Mobile Learning</i> dalam Pembelajaran	35
d. Perangkat Pendukung <i>Mobile Learning</i>	36
4. <i>Android OS</i>	38
a. <i>Market Share</i>	39
b. <i>Platform</i> Terbuka	39
c. <i>Cross Compability</i>	39
d. <i>Mashup Capabillity</i>	39
5. Pembelajaran Sejarah	42
a. Pengertian Pembelajaran	42
b. Pengertian Sejarah	45
c. Pembelajaran Sejarah	47
6. Kesadaran Sejarah	50
7. Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Android untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah	54
B. Penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir	62
D. Model Hipotetik	64
BAB III. METODE PENELITIAN	70
A. Desain Penelitian	70
B. Kerangka Prosedur dan Pengembangan	72

1. <i>Analysis</i>	73
2. <i>Design</i>	73
3. <i>Development</i>	74
4. <i>Implementation</i>	75
5. <i>Evaluation</i>	75
C. Prosedur Penelitian	76
1. Analisis Kebutuhan	76
a. Studi Pustaka	76
b. Studi Lapangan	76
c. Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa	77
2. Desain Media	79
3. Pengembangan	80
a. Menganalisis Kebutuhan dan Karakter Siswa	80
b. Merubuskan Kompetensi dan Indikator Hasil Belajar ...	80
c. Pengembangan Media Pembelajaran	80
d. Merumuskan Alat Pengukur Keberhasilan	81
e. Perumusan Media Pembelajaran	81
4. Implementasi Media	82
5. Evaluasi dan Revisi	83
D. Pengujian Efektivitas Media Melalui Quasi Eksperimen	84
1. Instrumen Fase Uji Efektivitas	84
a. Validitas dan Reliabilitas Kuisioner	85
b. Validitas dan Reliabilitas Tes Prestasi Sejarah	87
2. Analisis Data Fase Efektivitas	89
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	90
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Hasil Studi Pendahuluan (Analisis)	92
1. Studi Pustaka	92
2. Studi Lapangan	94
a. Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kalasan	95

b. Sikap Kesadaran Sejarah Siswa SMA Negeri 1 Kalasan	97
c. Bentuk Kebutuhan Media yang Diinginkan Guru Sejarah SMA Negeri 1 Kalasan	98
d. Bentuk Awal Media	99
1) Desain Pengembangan	99
2) Produksi Media	100
B. Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Android (Desain dan Pengembangan)	103
1. Hasil Validasi Media Pembelajaran Sejarah oleh Tim Ahli	104
a. Validasi Ahli Materi	104
b. Validasi Ahli Media	107
2. Penilaian Uji Coba Pada Siswa	111
a. Data Uji Coba Satu-satu	111
b. Data Uji Coba Kelompok Kecil	112
c. Data Uji Coba Lapangan	114
3. Bentuk Final Media <i>Mobile Learning</i> Pembelajaran Sejarah Berbasis Android	115
4. Rangkuman Pengembangan Media <i>Mobile Learning</i> Pembelajaran Sejarah Berbasis Android	121
C. Efektivitas Media <i>Mobile Learning</i> Pembelajaran Sejarah Berbasis Android (Implementasi)	124
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas yang Menggunakan Media <i>Mobile Learning</i> Pembelajaran Sejarah Berbasis Android	124
a. Persiapan Pembelajaran dan Pre-Test	125
b. Pembelajaran Sejarah Kelas Eksperimen dan Post-Test	125
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas yang Menggunakan Media <i>Power Point</i>	126
a. Persiapan Pembelajaran dan Pre-Test	127

b. Pembelajaran Sejarah Kelas Kontrol dan Post-Test.....	127
3. Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	127
a. Prestasi.....	128
b. Kesadaran Sejarah	129
4. Kendala Pembelajaran Sejarah Kelas Eksperimen.....	131
5. Uji Kesetaraan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	131
a. Prestasi.....	131
b. Kesadaran Sejarah	134
6. Uji Persyaratan Analisis	136
a. Prestasi.....	136
b. Kesadaran Sejarah	139
7. Pengujian Hipotesis.....	141
a. Prestasi	141
b. Kesadaran Sejarah	143
D. Pembahasan Hasil Penelitian	144
1. Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kalasan	144
2. Pengembangan Media <i>Mobile Learning</i> Pembelajaran Sejarah Berbasis <i>Android</i>	153
3. Efektivitas Media <i>Mobile Learning</i> Pembelajaran Sejarah Berbasis <i>Android</i> untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah..	160
E. Keterbatasan Pengembangan	166
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	167
A. Kesimpulan	167
B. Implikasi.....	169
1. Implikasi Teoritis.....	169
2. Implikasi Praktis.....	170
C. Saran.....	170
1. Guru	170
2. Sekolah	171

3. Peneliti lain.....	171
DAFTAR PUSTAKA.....	172
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Proses Komunikasi	18
Gambar 2.	Komunikasi Efektif.....	19
Gambar 3.	Kerangka Berpikir	63
Gambar 4.	Model Hipotetik	68
Gambar 5.	Hipotesis Prosedur Pengembangan	69
Gambar 6.	Desain Media	79
Gambar 7.	Diagram Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Materi Dr. Aman, M.Pd	106
Gambar 8.	Diagram Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Materi Anggita Tiana, S.Pd	106
Gambar 9.	Diagram Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Media Pembelajaran Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.d.....	110
Gambar 10.	Diagram Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Media Pembelajaran Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.....	110
Gambar 11.	Rangkuman Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis <i>Android</i>	121
Gambar 12.	Nilai Prestasi Pre-Test Kelas Eksperimen.....	132
Gambar 13.	Nilai Prestasi Pre-Test Kelas Kontrol.....	133
Gambar 14.	Nilai Pre-Test Angket Kelas Eksperimen	135
Gambar 15.	Nilai Pre-Test Angket Kelas Kontrol	135
Gambar 16.	Nilai Prestasi Post-Test Kelas Eksperimen.....	136
Gambar 17.	Nilai Prestasi Post-Test Kelas Kontrol	137
Gambar 18.	Nilai Post-Test Angket Kelas Eksperimen	139
Gambar 19.	Nilai Post-Test Angket Kelas Kontrol.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Validitas Butir Pernyataan Angket	85
Tabel 2.	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	86
Tabel 3.	Validasi Butir Soal	87
Tabel 4.	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	89
Tabel 5.	Tampilan Awal Media <i>Mobile Learning</i> Pembelajaran Sejarah Berbasis Android yang Dikembangkan	100
Tabel 6.	Pedoman Pengubahan Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif	105
Tabel 7.	Hasil Validasi Ahli Materi	105
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Materi Dr. Aman, M.Pd...	105
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Materi Anggita Tiana, S.Pd	106
Tabel 10.	Pedoman Pengubahan Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif	108
Tabel 11.	Hasil Validasi Ahli Materi	108
Tabel 12.	Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Media Pembelajaran Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.d	109
Tabel 13.	Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Media Pembelajaran Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	110
Tabel 14.	Tabel Karakteristik Siswa Pada Uji Coba Satu-satu	111
Tabel 15.	Hasil Uji Coba Satu-satu	112
Tabel 16.	Tabel Karakteristik Siswa pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	112
Tabel 17.	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	113
Tabel 18.	Hasil Uji Coba Lapangan	114
Tabel 19.	Bentuk Final Media <i>Mobile Learning</i> Pembelajaran Sejarah Berbasis Android.....	115
Tabel 20.	Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	128

Tabel 21. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	129
Tabel 22. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	130
Tabel 23. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	130
Tabel 24. Hasil Nilai Prestasi Pre-Test Kelas Eksperimen	132
Tabel 25. Hasil Nilai Prestasi Pre-Test Kelas Kontrol.....	132
Tabel 26. Hasil Uji t Pre-Test Prestasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	133
Tabel 27. Hasil Nilai Prestasi Pre-Test Angket Kelas Eksperimen.....	134
Tabel 28. Hasil Nilai Prestasi Pre-Test Angket Kelas Kontrol	135
Tabel 29. Hasil Uji t Pre-Test Prestasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	135
Tabel 30. Hasil Prestasi Post-Test Kelas Eksperimen.....	136
Tabel 31. Hasil Prestasi Post-Test Kelas Kontrol	136
Tabel 32. Hasil Uji Normalitas Post-Test Kels Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	138
Tabel 33. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	138
Tabel 34. Hasil Post-Test Angket Kelas Eksperimen	139
Tabel 35. Hasil Post-Test Angket Kelas Kontrol	139
Tabel 36. Hasil Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	140
Tabel 37. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	142
Tabel 38. Hasil Uji t Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 2.	Surat Rekomendasi Penelitian
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4.	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 5.	Surat Permohonan Ahli Materi
Lampiran 6.	Surat Permohonan Ahli Materi
Lampiran 7.	Surat Permohonan Ahli Media
Lampiran 8.	Surat Permohonan Ahli Media
Lampiran 9.	Lembar Evaluasi Ahli Materi
Lampiran 10.	Lembar Evaluasi Ahli Materi
Lampiran 11.	Lembar Evaluasi Ahli Media
Lampiran 12.	Lembar Evaluasi Ahli Media
Lampiran 13.	Hasil Validasi Ahli Materi Dr. Aman, M.Pd
Lampiran 14.	Hasil Validasi Ahli Materi Anggita Tiana, S.Pd
Lampiran 15.	Hasil Validasi Ahli Media Prof. Herman Dwi Surjono, Phd
Lampiran 16.	Hasil Validasi Ahli Media Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd
Lampiran 17.	Hasil Uji Validitas Butir Soal
Lampiran 18.	Hasil Uji Validitas Angket
Lampiran 19.	Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 20.	Hasil Pre-Test Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 21.	Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 22.	Hasil Post-Test Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 23.	Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen
Lampiran 24.	Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Angket Kelas Eksperimen
Lampiran 25.	Hasil Pre-Test dan Post-Test kelas Kontrol

- Lampiran 26. Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Angket Kelas Eksperimen
- Lampiran 27. Soal Instrumen Prestasi Belajar
- Lampiran 28. Angket Kesadaran Sejarah
- Lampiran 29. Hasil Uji Kesetaraan Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, Hasil Uji Kesetaraan Pre-Test Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas Soal, Hasil Uji Homogenitas Soal, Hasil Uji Normalitas Angket, Hasil Uji Homogenitas Angket
- Lampiran 31. Hasil Uji t Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, Hasil Uji t Post-Test Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 32. Wujud Media